**Лексико-грамматическая викторина для 5-х классов (к УМК Spotlight)**

**Составитель: Гагарина Е.С.** УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

**МБОУ «СОШ № 15»**

Цели и задачи:

1. Формирование коммуникативных умений и навыков;

2. Развитие познавательного интереса учащихся;

3. Развитие способности к групповому общению;

4. Расширение кругозора и словарного запаса;

5. Воспитание коммуникативного речевого такта, коммуникабельности в общении со сверстниками и взрослыми.

**Название команды:**

**Карточка 1. В следующих словах, обозначающих названия животных, пропущены гласные буквы. Восстановите их. ВПИШИТЕ В ТАБЛИЦУ ПОЛНОЕ СЛОВО.1 балл за каждый правильный ответ.**

|  |  |
| --- | --- |
| a) LN | k) BRD |
| b) MNK | l) DG |
| c) GRFF | m) LPRD |
| d) RHN | n) CML |
| e) CRCDL | o) RBBT |
| f) DLPHN | p) TGR |
| g) TGR | q) KNGR |
| h) LPHNT | r) CT |
| i) DCK | s) PRRT |
| j) SNK | t) PG |

**Название команды:**

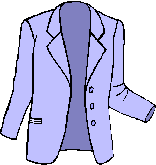
**Карточка 2. Соотнесите профессии и глаголы-действия. ВПИШИТЕ ГЛАГОЛЫ В ПРЕДЛОЖЕНИЯ. 1 балл за каждый правильный ответ.**

makes/ helps/ waters/ drives/ flies/ teaches/ serves/ delivers/ repairs/ paints

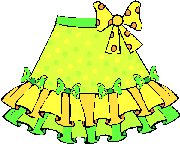
1. A teacher \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pupils.
2. A postman ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ letters.
3. A painter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hospital.
4. A mechanic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a car.
5. A waiter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ drinks.
6. A doctor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ people.
7. A baker \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bread.
8. A gardener \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ flowers.
9. A taxi driver \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a taxi.
10. A pilot \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Название команды:**

**Карточка 3. Подберите верный перевод для этих предметов одежды. ОБВЕДИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. 1 балл за каждый правильный ответ.**



a) a coat; b) a jacket; c) a jumper. a) shorts; b) leggings; c) jeans.



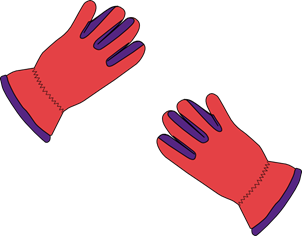
a) a shirt; b) a skirt; c) a dress. a) pants; b) stockings; c) socks.



a) acap; b) awarmhat; c) gloves. a) high heels; b) shoes; c) boots.



a) strap; b) a scarf; c) a tie. a) a jumper; b) a sweater; c) a t-shirt.



a) a raincoat; b) a blouse; c) a jumper. a) trainers; b) socks; c) gloves.

**Название команды:**

**Карточка 4. Подпишите по-английски, что делают люди на фотографиях, используя грамматическое время Present Continuous. 4 балла за каждый правильный ответ.**



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Название команды:**

**Карточка 5. Отгадайте загадки и запишите ответы. 3 балла за каждый правильный ответ.**

1) What male accessory (мужской аксессуар) looks like a butterfly or a snake? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) What object can protect (защитить) you both from the sun and the rain? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) You wear them to keep your fingers and palms (кисти рук) warm. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) What do Mexicans call (называют) “sombrero”? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5) In a winter storm, I keep your neck warm. What am I? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6) I start with the letter J, and keep you warm on a cold day. What am I? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7) I start with the letter B, and your feet go inside of me. What am I? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8) If your head might freeze, put me on please. What am I? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Название команды:**

**Карточка 6. Найдите и вычеркните лишнее слово. За каждый правильный ответ 1 балл.**

1)January, May, February, December.

2) September, October, Winter, November.

3) rain, November , snow, wind.

4) March, June, July, August.

5) winter, nice, summer, autumn.

6) warm, hot, summer, sun, freezing.

7) February, cold, winter, June, snow.

8) rainy, windy, weather, sunny.

9) March, May, spring, April.

**Название команды:**

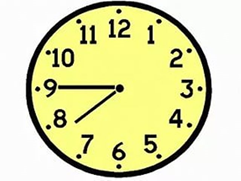
**Карточка 7. Составьте и запишите предложения из слов. За каждый правильный ответ 1 балл.**

1. is/ sometimes/ it/ raining/ autumn/ in. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. moment/ the/ are/ reading/ you/ book/ at? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. the/ like/ what’s/ today/ weather? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. bed/ Kate/ to/ go/ never/ early. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. at/ my/ sister/ snowman/ the/ moment/ me/ are/ and/ making/ a. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. going/ are/ school/ to/ now/ you? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. plays/ he/ often/ with/ football/ friends/ his. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Название команды:**

**Карточка 8.Сколько сейчас времени? Напишите по-английски рядом с часами.2 балла за каждый правильный ответ.**

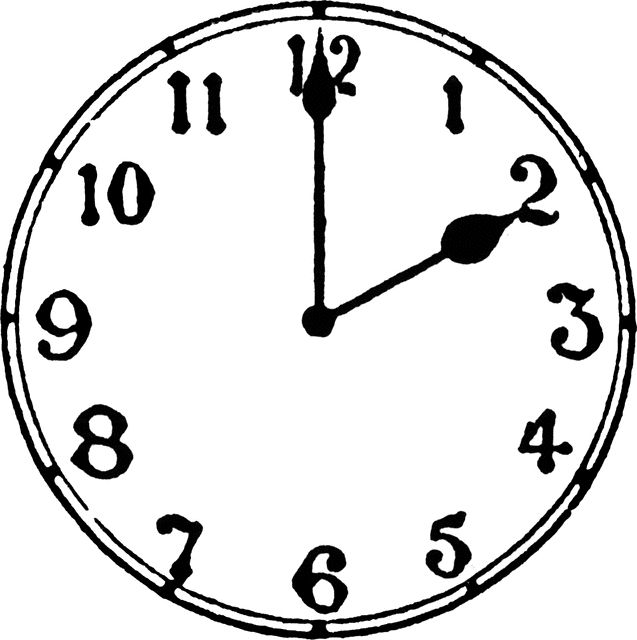
a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



d) \_\_­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

